

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Петропавловск-Камчатский-2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

Составитель (разработчик): Лопырева Н.Ю., преподаватель русского языка и литературы

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин
протокол № 9
от «24» мая 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
протокол № 7
от «25» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.06), являющемуся вариативной частью учебного цикла программы подготовки специалиста среднего звена (далее - ППССЗ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

- научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в профессиональной и бытовой коммуникации,
- научить отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра,
- помочь освоить нормы устной и письменной речи,
- научить редактировать текст, ориентированный на определенную форму общения,
- научить грамотному оформлению деловых бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- различия между языком и речью;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- специфику устной и письменной речи;

- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- продуцировать разные типы речи, соблюдая нормы русского языка;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей;
- выявлять и устранять речевые ошибки в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными типами словарей русского языка и справочной

литературой;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4), использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Контроль качества освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объём учебной дисциплины и виды работ представлены в таблице ниже

Таблица – Объём учебной дисциплины и виды работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
теоретические занятия	32
практические занятия	32
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе	32
подготовка доклада (сообщения) по теме	4
подготовка к публичному выступлению	2
создание презентаций с последующей защитой	4
написание эссе, создание текстов различных стилей	4
редактирование текста	2

Тематическое планирование

Раздел 1 Язык и речь

Раздел 2 Фонетика

Раздел 3 Лексика и фразеология

Раздел 4 Словообразование

Раздел 5 Морфология

Раздел 6 Синтаксис

Раздел 7 Текст. Стили речи